



Herzlich willkommen zum 15. bundesweiten Methodenworkshop (digital) am 16. und 17.09.2021!

Auftakt: Do, 16.09.2021 von 14:00 bis 14.30 Uhr

Anschließend: Erste Workshop-Phase – nach Absprache mit Workshopleiter*innen 18:00 – 19:30 Uhr: Promovieren in der Sozialen Arbeit (Julia Reimer, Vera Taube und Matthias Lindner)

Fr, 17.09.2021

Fortsetzung der Workshops – nach Absprache mit Workshopleiter*innen 16:00-17.30: Gemeinsamer Abschluss, Treffen des Netzwerks Rekonstruktive Soziale Arbeit

Forschungswerkstätten:

- 1 Erste Orientierung und Methodenwahl
- 2 Biographische Fallrekonstruktion: familiengeschichtliche und biografische Perspektiven
- 3 Narrationsanalyse/Sozialwissenschaftliche Erzählanalyse
- 4 Objektiv-hermeneutische Fallrekonstruktion
- 5 Dokumentarische Methode
- 6 Methoden rekonstruktiver ethnografischer Praxisreflexion und Forschung
- 7 Teilnehmende Beobachtung Ethnografie Grounded Theory
- 8 Analysing narrative interviews in social work research
- 9 Qualitative Inhaltsanalyse in Aktion
- 10 Grounded Theory
- 11 Gender*perspektiven in der Forschung der Sozialen Arbeit

Anmeldung mit Angabe des Workshops sowie der Mitteilung, ob Interese besteht, eigenes Material einzubringen, bitte bis zum 31.08.2021 an folgende Adresse:

Anmeldung nwrsa workshop2021@uni-kassel.de

Interessierte, die *eigenes* Material einbringen möchten, wenden sich bitte zusätzlich direkt an die Leiter*innen der Forschungswerkstätten. Bitte beachten: für einige Werkstätten liegt die Anmeldefrist vor dem 31.08.21.

Forschungswerkstatt [1] Erste Orientierung und Methodenwahl

Prof. Dr. Birgit Griese (Hochschule Emden/Leer)

Kurzbeschreibung und Ziele:

Im Rahmen der Werkstatt Erste Orientierung und Methodenwahl steht die Entwicklung von Fragestellungen für empirische Forschungsprojekte im Zentrum. Auch geht es um die Wahl korrespondierender Erhebungs- und Auswertungsmethoden, und forschungsethische Fragen werden aufgegriffen. Anmerkungen zu Forschungsdesign und zum Forschungsprozess runden die Veranstaltung ab.

Zielgruppe/Voraussetzungen der Teilnahme/Anzahl der Teilnehmenden:

Studierende und Praktiker*innen sind gleichermaßen willkommen, Voraussetzungen bestehen keine.

Kontakt:

birgit.griese@hs-emden-leer.de

Dateneinreichung:

Es ist möglich, Forschungsexposés in der Werkstatt zu besprechen.

Forschungswerkstatt [2]

Biographische Fallrekonstruktion: familiengeschichtliche und biografische Perspektiven

Prof. Dr. Michaela Köttig (FRA-UAS)

Dr. Johanna Sigl

Kurzbeschreibung und Ziele:

Die Forschungswerkstatt ist so angelegt, dass biographisch narrative Interviews und auch andere Materialien wie Autobiographien, schriftliche biographische Selbstpräsentationen etc., die als Grundlage für familiengeschichtliche und biographische Fallrekonstruktionen dienen können, ausgewertet werden. Die Familiengeschichtliche Rekonstruktion kann sofern Interesse besteht – anhand von Genogrammanalysen einbezogen werden. Anhand der eingereichten Materialien werden exemplarisch einzelne Auswertungsschritte biographischer Fallrekonstruktionen durchgeführt, wie bspw. die Analyse der biographischen Daten, die Text- und thematische Feldanalyse sowie die Rekonstruktion der Fallgeschichte und Typenbildung, wie sie von Rosenthal für einen rekonstruktiven Auswertungsprozess vorgeschlagen wurden. Einführend wird das sozialwissenschaftliche interpretativer Forschung, welches mit dieser Auswertung verbunden ist und die Gesamtkonzeption der Auswertung vorgestellt. Darüber hinaus wird es ebenfalls möglich sein, Interviewpassagen im Hinblick auf die narrative Gesprächsführung zu betrachten.

Zielgruppe/Voraussetzungen der Teilnahme/Anzahl der Teilnehmenden:

Die Forschungswerkstatt richtet sich an alle Interessierten. Die Teilnehmer*innenanzahl ist auf 20 beschränkt, davon können max. 6 Teilnehmer*innen eigenes Material vorstellen

Kontakt:

koettig@fb4.fra-uas.de

Sigl@zeitgeschichte-hamburg.de

Dateneinreichung:

31.08.2021

Forschungswerkstatt [3] Narrationsanalyse/Sozialwissenschaftliche Erzählanalyse

Prof. Dr. Michael Appel (EVHN Nürnberg)
Prof. Dr. Sylke Bartmann (HS Emden-Leer)

Kurzbeschreibung und Ziele:

In dieser Forschungswerkstatt wird bis zu vier "aktiven" Teilnehmer innen die Möglichkeit geboten, eigene Datenmaterialien vorzustellen und mit den anderen Anwesenden anhand der Narrationsanalyse nach Fritz Schütze auszugsweise zu bearbeiten. Dabei sollte es sich in erster Linie um Transkriptionen von autobiographisch-narrativen oder interaktionsgeschichtlich-narrativen Interviews handeln (z. B. Interviews mit Professionellen, in denen diese über ihre Geschichte mit Klient innen erzählen), die vor allem im Rahmen von laufenden Qualifikationsarbeiten erhoben worden sind. Inzwischen sind viele biographieund professionsanalytische Studien in der Sozialarbeitsforschung auf der Grundlage dieses Analyseansatzes entstanden. Die Grundlagen und Forschungsschritte sozialwissenschaftlichen Erzählanalyse werden prozess- und fallbezogen an den zu analysierenden Materialien eingeführt und erläutert.

Zielgruppe/Voraussetzungen der Teilnahme/Anzahl der Teilnehmenden:

Die Forschungswerkstatt richtet sich an

- "aktive" Teilnehmer_innen/ Falleinbringer_innen: Studierende und Promovend_innen, die Fragestellungen ihrer Abschlussarbeiten mit Methoden der sozialwissenschaftlichen Erzählanalyse bearbeiten und empirisches Material (s.o.) bereitstellen. Bis zu vier aktive Teilnehmer innen sind maximal möglich.
- an der "sozialwissenschaftlichen Erzählanalyse" interessierte Teilnehmer_innen, die das empirische Material der "Falleinbringer_innen", die im Vorfeld des Workshops zugänglich gemacht werden, vor den jeweiligen Forschungswerkstattssitzungen gelesen und kommentiert haben. Inklusive der "aktiven" Teilnehmer_innen ist die Gesamtteilnehmer innenzahl auf 25 begrenzt.

Kontakt:

Prof. Dr. Michael Appel: michael.appel[at]evhn.de

Prof. Dr. Sylke Bartmann: sylke.bartmann[at]hs-emden-leer.de

Dateneinreichung:

Die Einreichung des empirischen Materials ist bis zum 04.09.2021 möglich

Forschungswerkstatt [4] Objektiv-hermeneutische Fallrekonstruktionen

Dr. Manuel Franzmann (Uni Kiel) Moritz Czarny, M.A. (htw saar)

Kurzbeschreibung und Ziele:

In dieser Forschungswerkstatt wird es nach einer entsprechenden Einführung um Fallrekonstruktionen im Bereich der Sozialen Arbeit nach der von Ulrich Oevermann begründeten Methodenschule der Objektiven Hermeneutik gehen. Eine Besonderheit ihrer sequenzanalytischen Verfahren der Sinninterpretation ist, die spezifische Wirklichkeit der Lebenspraxis und Subjektivität eines Falles vor dem Hintergrund gegebener Handlungsmöglichkeiten zu konturieren, die dem Fall je konkret zur Verfügung standen. Durch das Mitrekonstruieren dieser realen Autonomiespielräume werden Fragen nach der praktischen Vernünftigkeit und Begründbarkeit der faktischen Selektionen aus diesen Spielräumen aufgeworfen. Zugleich treten dadurch auch fallspezifische Möglichkeiten des Andersseins hervor, die ggf. über den Status Quo hinausweisen.

In der Fallwerkstatt können sowohl die Adressaten der Sozialen Arbeit, als auch die Soziale Arbeit selbst als professionelle Interventionspraxis Gegenstand der Fallrekonstruktion sein. Das wird davon abhängen, welches Datenmaterial die Teilnehmer mitbringen. Zur Vorbereitung sollten in jedem Fall schon theoretische Texte zur Begründung des methodischen Vorgehens gelesen werden, die auf Nachfrage zur Verfügung gestellt werden können.

Zielgruppe/Voraussetzungen der Teilnahme/Anzahl der Teilnehmenden:

Die Forschungswerkstatt richtet sich an alle Interessierten.

Kontakt:

workshop@manuelfranzmann.de

Fristen der Dateneinreichung:

Einreichung von Daten/Interpretationsvorlagen: 26.08.2021

Forschungswerkstatt [5] Die Dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis

Carolin Mauritz (Goethe-Universität Frankfurt a.M.)
Dr. Kevin Stützel (Friedrich-Schiller-Universität Jena)

Kurzbeschreibung und Ziele:

Die Dokumentarische Methode wird als Verfahren der rekonstruktiven Sozialforschung mittlerweile in einer Vielzahl von Forschungsarbeiten im Bereich der Erziehungs- und Sozialwissenschaften angewandt. Feststellbar ist insbesondere eine zunehmende Anzahl von dokumentarischen Forschungsarbeiten im Bereich der Sozialen Arbeit. Der Workshop wendet sich an Einsteiger*innen, aber auch an erfahrene Forscher*innen, die sich mit den Grundbegriffen der Dokumentarischen Methode beschäftigen und die Auswertung kennenlernen und praktisch erproben wollen.

Auf der Basis von Inputvorträgen zur forschungsleitenden Perspektive und der Forschungspraxis der Dokumentarischen Methode werden im Workshop die Interpretationsschritte auf der Grundlage von empirischem Material eingeübt. Im Fokus steht die Erhebung und Auswertung von Interviews und Gruppendiskussionen. Dem Workshopcharakter entsprechend kann Forschungsmaterial der Teilnehmenden eingebracht und diskutiert werden. Gegenstand kann die Konzeption eines dokumentarischen Forschungsvorhabens etwa bezogen auf die Präzisierung der Fragestellung, die Konzeption des Leitfadens, oder die Konstruktion des Samples sein. Außerdem kann die Interpretation von Transkriptauszügen aus Interviews und Gruppendiskussionen vorgestellt und diskutiert werden. Hierbei kann es sich sowohl um die Interpretation von Einzelpassagen, fallimmanente, oder fallübergreifende komparative Sequenzanalysen bis hin zur Typenbildung handeln. Die Vorlagen werden vorab an alle Teilnehmenden verschickt, so dass auf Basis der Lektüre im Workshop diskutiert werden kann.

Teilnehmer*innen, die eine Vorlage einreichen wollen, melden sich bitte vorab bei den Dozent*innen.

Zielgruppe/Voraussetzungen der Teilnahme/Anzahl der Teilnehmenden:

- Einsteiger*innen und Fortgeschrittene
- Studierende und Promovierende

Anzahl der Teilnehmenden: Max. 20 TN

Kontakt:

cmauritz@em.uni-frankfurt.de

kevin.stuetzel@uni-jena.de

Dateneinreichung:

Einreichung von Daten/Interpretationsvorlagen: Bis 27. August 2021

Forschungswerkstatt [6]

Methoden rekonstruktiver ethnografischer Praxisreflexion und Forschung

Dipl.-Soz. Hanna Beneker (ASH Berlin)

Kurzbeschreibung und Ziele:

In diesem Workshop führe ich in die Erhebungsmethoden und in unterschiedliche Methoden für die Analyse von Alltagspraxen ein. Die angebotenen Methoden eignen sich auch als Basis für Qualifikationsarbeiten.

Zunächst geht es dabei darum, Alltagssituationen in der Sozialen und pädagogischen Arbeit oder aus Lebenswelten wahrzunehmen und in Praxisprotokollen zu dokumentieren. Nach der Einführung in das methodische Vorgehen beim Schreiben/Dokumentieren sowie beim Auswerten, werden wir in der anschließenden gemeinsamen Analyse die Strukturen des professionellen Handelns und dessen sich ebenfalls prozesshaft ändernden und strukturell verankerten Rahmenbedingungen rekonstruieren. Dabei stehen Fragen im Mittelpunkt, wie etwa: Was geht hier eigentlich vor? Wer nimmt welche Rolle ein? Was scheint implizit an Bedeutung auf? u.a.m. (Praxis-) Erfahrungen werden dabei verstehend in den Blick genommen. Viele soziale Alltagsphänomene werden während dieser methodischen Auseinandersetzungen in ihrer Komplexität anschaulich und die Erkenntnisse führen erfahrungsgemäß zu weiteren zuweilen grundlegenden Fragen, z.B.: Hätte es alternative Handlungsmöglichkeiten in der Situation gegeben. Um genauer zu verstehen, welche Perspektiven und Erlebensmöglichkeiten die untersuchte Situation in sich birgt, führe ich die Teilnehmer innen auch in die Methode und die Praxis des Ethnografischen Spiels ein.

Ich möchte Sie herzlich einladen, mir im Vorfeld Praxisprotokolle zuzusenden. Sie können gern Informationsmaterial für die Erstellung solcher Protokolle vorab bekommen. Melden Sie sich einfach – auch bei weiteren Fragen.

Zielgruppe/Voraussetzungen der Teilnahme/Anzahl der Teilnehmenden:

Die Forschungswerkstatt richtet sich an Sozialarbeiter_innen, Student_innen,

Promovend innen, max.15 Teilnehmer innen

Kontakt:

beneker@ash-berlin.eu

Dateneinreichung:

13.09.2021

Forschungswerkstatt [7]

Teilnehmende Beobachtung – Ethnografie – Grounded Theory

Prof. Dr. Ursula Unterkofler (Hochschule München)

Prof. Dr. Kathrin Aghamiri (FH Münster)

Kurzbeschreibung und Ziele:

Zunehmend werden in der Sozialen Arbeit ethnografische Forschungsvorhaben geplant und durchgeführt, deren zentrale Erhebungsmethode die teilnehmende Beobachtung ist. Der Workshop bietet die Möglichkeit, zentrale methodische Herausforderungen und methodologische Rahmungen dieser Forschungsprojekte zu diskutieren. Für welche Forschungsfragen sind ethnografische Forschungsdesigns angemessen und geeignet? Wie gestalten sich Zugänge zum Feld, wie kann eine Feldrolle etabliert werden? Wie können Teilnahme am Feld, Beobachtung und Schreiben von Beobachtungsprotokollen methodisch fundiert werden? Gerade im Hinblick auf die Organisation des Forschungsprozesses und die Analyse ethnografischer Daten bietet sich eine Verbindung ethnografischer Zugänge mit der Grounded Theory Methodologie an. Vor diesem Hintergrund rücken etwa Strategien des Sampling und der Datenanalyse in den Blick. Der Workshop wird durch methodologische Inputs der Referentinnen gerahmt. Im Zentrum steht jedoch eine prozessorientierte Vorgehensweise entlang der exemplarischen Bearbeitung und Diskussion aktueller methodischer Fragen und Materialien der Teilnehmenden.

Zielgruppe/Voraussetzungen der Teilnahme/Anzahl der Teilnehmenden:

Der Workshop richtet sich sowohl an Forschende, die bereits Daten erhoben haben, als auch an diejenigen, die sich noch in der Planung ihres Forschungsvorhabens befinden. Die Teilnehmenden können Fragen zu Planung oder Durchführung eines ethnografischen Vorhabens einbringen oder auch Datenmaterial aus aktuellen Projekten. Letzteres muss auf maximal vier Personen begrenzt werden.

Kontakt:

Ursula Unterkofler ursula.unterkofler@hm.edu

Kathrin Aghamiri k.aghamiri@fh-muenster.de

Anmeldung/Fristen der Dateneinreichung:

Datenmaterial bitte bis zum 31-08-2021 an ursula.unterkofler@hm.edu und k.aghamiri@fh-muenster.de

Research Workshop [8] Analysing narrative interviews in social work research

Prof. Dr. hab. Agnieszka Golczyńska-Grondas (University of Lodz)

Prof. Dr. Gerhard Riemann (retired, Technische Hochschule Nuremberg Georg Simon Ohm)

Kurzbeschreibung und Ziele:

The aim of this research workshop is to familiarise participants with a type of sociolinguistically based textual analysis of social processes, which has emerged in the study of narrative interviews in the last decades — especially autobiographical narrative interviews, but also interviews in which narrators remember the long-term development and history of their relationships (e.g., social workers telling about their relationship with a client, a family, a group or community). This type of analysis, which is based on the work of the sociologist Fritz Schütze, has proved especially fruitful in biographical research and in the analysis of professional work and has been practiced in different disciplines (like sociology and educational science) and professions (especially social work).

Most of the research based on this approach has been carried out in German and Polish (see various papers in *Qualitative Sociology Review 2014, Vol. X*(1), which also shed light on the cooperation of German and Polish sociologists and the development of this this strand of biographical research: http://www.qualitativesociologyreview.org/ENG/volume28.php [27 April, 2021]). Since there is a growing interest in this type of analysis among scholars and students in English speaking countries and among colleagues who are not familiar with the German language we have set up such research workshops in English during the annual research conferences of the Network of Reconstructive Social Work since 2015 and jointly analysed transcriptions of narrative interviews, which some of the participants contributed (either transcriptions of interviews which had been conducted in English or translations of interviews, which had been conducted in Polish or Spanish, into the English language). We would welcome the chance to jointly analyse such narrative interviews or other qualitative data (e.g., autobiographical writings or other kinds of open interviews which contain longer narrative or argumentative sequences) during our online workshop in September 2021.

Target and conditions of participation

Colleagues and students who would like to share their data with us are welcome to contact us, so we can make arrangements. But the workshop is also open to colleagues and students who would just like to familiarise themselves with this analytical approach without providing their own data. The idea is also to foster the exchange between colleagues and students from different European countries who are doing qualitative research in social work.

Contact details:

agnieszka.grondas@uni.lodz.pl

gerhard.riemann@th-nuernberg.de

Forschungswerkstatt [9] Qualitative Inhaltsanalyse in Aktion

Prof. Dr. Silke-Birgitta Gahleitner (ASH Berlin)

Kurzbeschreibung und Ziele:

In der qualitativen Forschung entsteht häufig ein Zwiespalt zwischen dem notwendigen Versuch, das umfassende und umfangreiche Material für die Auswertung handhabbar zu machen und mögliche Informationsverluste zu minimieren. Die Qualitative Inhaltsanalyse als halbstrukturiertes Verfahren bietet hier die Möglichkeit, den Abstraktionsgrad flexibel zu bestimmen, den man in seinem Forschungsvorhaben benötigt. Das induktiv-deduktive Wechselspiel im Auswertungsprozess ermöglicht, Offenheit auf der einen und Fokussierung auf der anderen Seite miteinander abzuwägen und damit subjektive Konzepte der Interviewten sowie der ForscherInnen einerseits sowie theoriegeleitete Deduktion und Interpretation andererseits in einen ständigen Austausch miteinander zu bringen. Dieser diskursiv-dialogischen Wechselprozess zwischen bestehendem und zu ermittelndem Wissen ist zugleich der Versuch eines Schrittes in Richtung Überwindung der Dichotomisierung 'qualitativ' versus 'quantitativ'. Insbesondere soll in dem Workshop in Berlin der Fokus auf eine stark induktiv geprägte fall- und biografieorientierte Inhaltsanalyse gelegt werden. Das Verfahren wird in Theorie und Praxis vorgestellt und anhand der eingereichten Texte aus den Forschungsprojekten Schritt für Schritt angeleitet.

Zielgruppe/Voraussetzungen der Teilnahme/Anzahl der Teilnehmenden:

Teilnahmevoraussetzung für aktive Teilnahme: Exposé zu einem Forschungsvorhaben im Bereich der Qualitativen Inhaltsanalyse bzw. Interviewmaterial. Eine 'passive' Teilnahme ohne Material ist aber ebenfalls möglich.

Kontakt:

sb@gahleitner.net

Dateneinreichung:

Bis zum 31.07.2021

Forschungswerkstatt [10] Grounded Theory

Prof. Dr. Rebekka Streck, Evangelische Hochschule Berlin

Kurzbeschreibung und Ziele:

Der von Barney Glaser und Anselm Strauss entwickelte Grounded Theory Approach als Verfahren empirisch begründeter Theoriebildung gewinnt auf dem Feld Sozialer Arbeit zunehmend an Bedeutung. Mittlerweile sind zahlreiche Studien und Arbeiten entstanden, die sich auf diesen Ansatz berufen. Dennoch bestehen noch immer Unklarheiten bezüglich dessen, was als "Grounded Theory" verstanden werden kann. In diesem Zusammenhang werden mehrere Deutungsangebote unterbreitet: Von einem methodologischen Rahmen qualitativer Forschung allgemein über ein von Anselm Strauss und Juliet Corbin entwickeltes Verfahren der Datenanalyse bis hin zu einem konkreten Ergebnis empirischer Forschung im Sinne einer "Theorie mittlerer Reichweite".

Der Workshop führt anhand von Forschungsfragen und Datenmaterial der Teilnehmenden in methodologische Annahmen sowie methodisches Handwerkszeug der Grounded Theory ein. Hierbei wird auch auf erkenntnistheoretische Ausdifferenzierungen des Ansatzes eingegangen, die mit den Namen Barney Glaser, Anselm Strauss, Juliet Corbin, Frank Breuer, Kathy Charmaz und Adele Clarke verbunden sind, um den Teilnehmer_innen die Möglichkeit zu geben, sich und ihr Forschungsprojekt zu verorten.

Zielgruppe/Voraussetzungen der Teilnahme/Anzahl der Teilnehmenden:

Der Workshop richtet sich sowohl an Forschende, die sich gerade in der Planungsphase eines Forschlungsprojektes befinden, als auch an diejenigen, die schon Daten erhoben haben. Forschungsdesigns, Datenmaterial sowie Kategorien und Memos können im Workshop diskutiert und bearbeitet werden. Die Teilnehmer*innenzahl ist auf 15 Personen beschränkt.

Kontakt:

streck@eh-berlin.de

Dateneinreichung:

Zur Planung des Workshops bitte ich Sie mir bis zum 17.8.2021 mitzuteilen, welche Fragen sie im Workshop diskutieren und ob sie eigenes Datenmaterial einbringen möchten.

Forschungswerkstatt [11] Gender*Perspektiven in der Forschung der Sozialen Arbeit Prof. Dr. Anna Kasten (Ernst-Abbe-Hochschule Jena)

Kurzbeschreibung und Ziele:

Gender ist eine analytische Kategorie, mit der die Geschlechterordnungen erforscht werden. Die Erklärung von sozialer Ungleichheit, von Differenzierungen, von Normalisierungen, von Ein- und Ausschlussprozessen, von Machtverhältnissen sowie der Konstruktion von Subjektivierungsweisen kann nicht ohne die Berücksichtigung der Gender*Perspektive erfolgen. Der Fokus der Forschungswerkstatt liegt auf Gender*Perspektiven in der Forschung der Sozialen Arbeit. Unter Gender*Perspektive können Aspekte aus Forschungsprojekten mit qualitativ-rekonstruktiven Methoden diskutiert werden, wie z.B. die theoretischmethodologische Verortung eines empirischen Forschungsprojektes, die theoretischen Zugänge wie Heteronormativität oder Intersektionalität zu einem Gegenstand der Sozialarbeitsforschung, die Professionalisierung der Sozialen Arbeit oder die Lebenswirklichkeiten von Frauen*. Im Rahmen des Workshops kann darüber hinaus das bereits erhobene Datenmaterial aus einer Gender*Perspektive gemeinsam ausgewertet werden.

Die Forschungswerkstatt bietet die Möglichkeit sich über die Forschungsprojekte mit qualitativ-rekonstruktiven Methoden zu Genderthemen aus der Sozialen Arbeit auszutauschen und zu vernetzen.

Zielgruppe/Voraussetzungen der Teilnahme/Anzahl der Teilnehmenden:

Alle, die das Interesse an Gender*Perspektiven in der Forschung der Sozialen Arbeit haben / keine Voraussetzungen / 20 Teilnehmenden

Kontakt:

anna.kasten@eah-jena.de

Dateneinreichung:

Die Teilnehmenden sind eingeladen, Ihre Fragen und/oder Ihr Datenmaterial in begrenztem Umfang (3-5 Seiten) einzubringen. Um den Workshop möglichst bedarfsgerecht zu gestalten, bitte ich Interessierte, Ihre Fragen/Datenmaterial bis zum 31. Juli 2021 per E-Mail an Anna Kasten (anna.kasten@eah-jena.de) zu senden.