



**HOCHSCHULE
MITTWEIDA**
University of Applied Sciences

Call for papers

Rekonstruktion professioneller Beratungsinteraktionen im Fokus

**Jahrestagung des Netzwerks für
Rekonstruktive Soziale Arbeit**

6. – 7. Mai 2022

Die Tagung will sich vor allem darauf fokussieren, Beratungen als Interaktions-, Herstellungs-, Aushandlungs- und Transformationsprozess zu beschreiben, zu beobachten und zu verstehen. Dies schließt diverse lebens- und arbeitsweltliche Kontextfaktoren ein.

**Netzwerk für Rekonstruktive
Soziale Arbeit**

zur Entwicklung von Forschung, Lehre und beruflicher Praxis

Fakultät Soziale Arbeit

Themenschwerpunkte

- Rekonstruktive und Mixed-Method-Zugänge zur empirischen Untersuchung von Beratungsinteraktionen, -handlungen und -kommunikationen.
- Der Einfluss unterschiedlicher Settings und Rahmenbedingungen auf Beratungsinteraktionen.
- Professionstheoretische Konzeptualisierungen von beraterischem Handeln
- Die Verschränkung von lebens- und arbeitsweltlichen Handlungslogiken im Beratungsprozess.
- Wissensverwendung und -generierung in der Beratung
- Analoge und digitale Kommunikationsformen in der Beratung
- Fall und/oder Thema als Fokuse der beraterischen Interaktion
- Mehrpersonensettings und trianguläre Anforderungen in der Beratung
- Macht, Widerstand, Einfluss als (latente) Themen in der Beratung
- Unterschiedliche Beratungsansätze und -methoden in ihren Wirkungen
- ... zudem sind eigene Themenvorschläge gerne willkommen

Einzureichen sind für Vorträge (30 Minuten) der Vortragstitel und ein Abstract (1/2 A4-Seite) und für geplante Workshops (2 Stunden) das Thema sowie ein Konzept (insgesamt 1/2 A4-Seite).

Frist zur Einreichung der Papers: 30.11.2021

Die Veranstaltung wird unter Beachtung der aktuell gültigen Schutz- und Hygienebestimmungen als Präsenzveranstaltung geplant.

Kontakt

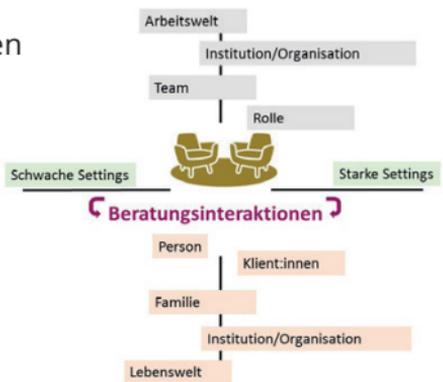
Hochschule Mittweida | Fakultät Soziale Arbeit
Technikumplatz 17 | 09648 Mittweida

Markus Lohse | M.A./Promovend an der Fakultät Soziale Arbeit
lohse@hs-mittweida.de

Prof. Dr. rer. nat. habil. Stefan Busse | Lehrgebiet Psychologie
Wissenschaftlicher Direktor des „Institutes für Kompetenz,
Kommunikation und Sprachen“ (IKKS) | busse@hs-mittweida.de

Beraten ist eine Kerntätigkeit von Sozialarbeiter:innen. Gute Beratung beziehungsweise gelingende Beratungsinteraktionen stehen immer im Fadenkreuz von professionellem Selbstanspruch, konkreten Erwartungen, Bedarfen und Anliegen sowohl der Ratsuchenden als auch der beauftragenden Organisationen und Institutionen.

Beratungsinteraktionen vollziehen sich im Spektrum von eher formalen und stark strukturierten Settings (die klassische Beratungsstelle) bis hin zu Zwangskontexten oder in eher informellen, offenen und schwachen Settings (Tür- und Angelberatung). Sie fokussieren lebensweltliche Themen und Anliegen von Klient:innen (z. B. Familienberatung, Schwangerschafts-konfliktberatung etc.) oder auch Anliegen der Professionals (Supervision, Coaching, Organisationsberatung).



Die interaktive Herstellung „guter“ Beratung ist in der Regel ein komplexes und nicht widerspruchsfreies Unterfangen. In den Beratungsinteraktionen spiegeln sich personale Muster der Beteiligten, Rollenskripte, institutionelle und organisationale Aufträge, Familien- und Teamdynamiken, Geschlechterverhältnisse und kulturelle Selbstverständlichkeiten. In ihnen werden Fälle bearbeitet und konstruiert. Beratungen sind Orte der Verwendung und Generierung von Wissen, aber auch verteilter Macht. Die Expertise von Professionals und die der Klient:innen treffen hier aufeinander und müssen in einem Arbeitsbündnis ko-produktiv verschränkt werden etc. Die Beratungsforschung identifiziert in der Regel Input- und Outcome-Faktoren, um Wirkfaktoren beziehungsweise Beratungseffekte mess- und fassbar zu machen. „Unterbelichtet“ bleibt dabei indessen die Blackbox dazwischen, die reale Beratungsinteraktion und -kommunikation respektive. der Herstellungsprozess „guten“ Beratenseins. Empirisch wird jeweils entweder die Seite der Ratsuchenden oder die der Berater:innen beforscht, weniger deren Interaktion.